



קבוצת תאנה / חרוב / תמר / תפוז (הקיפו את הפרי של הקבוצה שלכם) דף פעילות למשימה הקבוצתית

לימדו את המקורות בדף שקיבלתם/ן ואחר כך ענו על השאלות:

לפני העיון בדף המקורות:

תעודת זהות לפרי

שם:

שם מטע הגידול, או פעולת איסוף הפרי (הקיפו את המושגים המתאימים):

קָטִיף / גָּדִיד / אָרִיָה / בּוֹסְתָן / מָטֵע / פְּרִיָס

מאפיינים מיוחדים (טעם, ריח, צבע או מאפיינים אחרים):

מה הפרי מסמל? חישובו על תכונה שמיוחסת לפרי או לעץ (למשל הרימון מסמל ריבוי מעשים טובים בגלל מספר הגרעינים הרב שיש בו).

ציינו פרט מידע אחד שקושר בין הפרי לארץ ישראל:

ב'סדר ט"ו בשבט' נהוג לאכול מגוון פירות. מקובל לחלק אותם לארבע קבוצות: בקבוצה הראשונה פירות שתוכנם נאכל וקליפותיהם נזרקות. ההבנה היא שבעולמנו חשוב לנו להבדיל בין מה ש"ראוי לאכילה" - כלומר, בין מה שראוי לאמץ ולפתח, לבין מה שאינו ראוי - ואותו יש 'לקלף מעלינו' ולהשליך.

בקבוצה השנייה פירות שרובם נאכל פרט לגרעין שיוצר חיים חדשים. פירות שמזכירים שגם מה שאינו ראוי לאכילה מצמיח פרי חדש!

בקבוצה השלישית, פירות שכל חלקיהם נאכלים. הם מסמלים עולם ששואפים אליו, עולם שבו לכל דבר יש תפקיד וחשיבות.

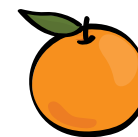
ואחרון חביב הוא החרוב. פרי חריג שאין לו קבוצה. רובו קליפה קשה. כולו יבש וקשה אך טעמו דבש מתוק.

מהו הפרי אהוב עליך? לאיזו קבוצה הוא שייך?

לאיזו קבוצה שייך הפרי שקיבלתם/ן לחקור?

המנהג הקדום היה לאכול עשרה פירות מכל סוג. מנו עשרה פירות נוספים ששייכים לקבוצה שלכם/ן (אפשר גם למנות אגוזים או פירות שגדלים על שיחים).

שאלות





קבוצת תאנה / חרוב / תמר / תפוז (הקיפו את הפרי של הקבוצה שלכם)
דף פעילות למשימה הקבוצתית

משימת הכנה לסדר ט"ו בשבט

● אילו שירים אתם/ן מכירים/ות על הפרי או שם הפרי מוזכר בהם? [אפשר להיעזר במאגרי שירים באינטרנט ולחפש על פי שם הפרי] _____

בסדר ט"ו בשבט נהוג לברך על כל פרי שאוכלים (כמו הברכה על תפוח בדבש בראש השנה: "שתתחדש עלינו שנה טובה ומתוקה").
● נסחו ברכה לט"ו בשבט בהשראת הפרי שקיבלתם/ן (הברכה יכולה להיות קשורה לתכונות שונות של הפרי כמו: טעם, ריח, מראה, מגע, הדרך בה מגדלים אותו, המקום בארץ או תכונה מיוחדת אחרת).

יהי רצון שכמו שפרי _____ זה הוא _____
[שם העץ/פרי]

כך נזכה / נפעל / נדע / נשכיל / נקווה _____
[בחרו או הוסיפו משלכם]

גם אנחנו ל _____
(לדוגמא: יהי רצון שכמו שהבננה רכה ומתוקה נדע גם אנחנו להיות רכים ומתוקים זה לזה)

● לכל קבוצה יש גם כוס ברכה. איזה משקה נשתה בכוס של הפרי שלכם/ן? _____

● מצורפת תבנית של כוס. גזרו ועצבו את הכוס שממנה נשתה. מה תכתבו על הכוס? במה תקשטו אותה? אילו הייתם/ן יכולים להכין את הכוס מחומרים ממוחזרים, ממה הייתה עשויה הכוס? _____

● בחרו מתוך דף המקורות שלמדתם שיר מדרש או סיפור, על הפרי שלמדתם/ן, שמתאים להשמיע אותו בסדר ט"ו בשבט שנקיים יחד [כתבו כאן את הכותרת ואת שם המחבר/ת]. _____

* את השיר/סיפור/מדרש שבחרתם/ן נוסיף לחוברת ממנה נקרא בסדר ט"ו בשבט.



הכנה לסדר ט"ו בשבת

