

חידונים לפסח

משחק האותיות

הכנה: ניירות עם אותיות שהילדים יכולים לענוד.
נרשום את האותיות הבאות על ניירות בשני עותקים, לשתי קבוצות:
א.פ.י.ח.כ.ר.ש.ע.ק.ו.מ.נ.צ.ה.ג.צ.מ.
נענוד לכל משתתף/ת את אחת האותיות על הבגד עם סיכה.
המנחה תקריא שאלה, והקבוצה הראשונה להסתדר על פי סדר האותיות של התשובה הנכונה תזכה בנקודה.

דוגמאות לשאלות

- א. מה אוכלים בסיום של הסדר? אפיקומן
- ב. מסימני הסדר? קדש ורחץ
- ג. שניים מארבעת הבנים? חכם - רשע
- ד. מהו לחם עוני? מצה

אמרות מבולבלות

המשתתפים/ות יקבלו רשימת אמרות בנושא פסח.
בכל אמרה מילה אחת שאותיותיה מבולבלות ומחכה לתיקון.

דוגמאות

- א. הא לחמא עניא די כלוא (אכלו)
- ב. עבדים היינו לפרעה בצרממי (במצרים)
- ג. משם ביד חזקה ובזרוע נטויה (ובזרוע)
- ד. מעשה ברבי עאזליר ורבי יהושע (אליעזר)
- ה. כנגד ארבעה בנים ברדה תורה (דברה)
- ו. מתחילה בעדוי עבודה זרה היו אבותינו (עובדי)



עשרים מי יודע?

משתתף/ת חושב/ת על מושג מובהק בנושא החג. האחרים שואלים שאלות שהתשובות עליהן יכולות להיות כן/לא. לרשות השואלים/ות 20 שאלות בלבד.

חפשו בהגדה

- א. נסו להעלות בזכרון מושגים רבים ככל האפשר מההגדה וסדרו אותם לפי סדר א'-ב.
- ב. חשפו זוגות של ניגודים, כגון 'עבדות וחירות'.
- ג. מושגים בהגדה המופיעים ברביעיות – קושיות, בנים, כוסות, מכות על היים, אמהות, וכו'.
- ד. מושגים שהם שלשה – מצות, אבות, וכו'.

טיול בהגדה של פסח

המשתתפים/ות ישבו במעגל והמנחה יאמר: "אני נוסע לטייל בהגדה של פסח ושם אבקר במצרים".
המשתתף/ת הבא/ חוזר/ת על המשפט ומוסיף/ה משהו אחר מההגדה, כגון: "אני נוסע לטייל בהגדה של פסח ושם אבקר במצרים ובשולחן עורך".

השלמת תמונה

מציירים על הלוח ציורים בלתי גמורים של חפצים הקשורים לחג. מנסים להשלים את התמונות, כאשר כל אחד בתורו יכול להוסיף קו/חצי עיגול/ עקומה. אפשר גם לשחק כתחרות בין קבוצות.

